

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПЕТУШОК И ЕГО СЕМЬЯ»

ВОСПИТАТЕЛЬ: САВКОВА А.В.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ;

Расширять представление детей о домашних птицах; курице, петухе цыплятах ;продолжать учить различать их.

Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями ,в которых рассказывается о Петушке, курочке, цыплятах .

Формировать познавательную активность .

Обогащать словарь детей словами ; курочка ,петушок, цыпята, цыпленок , клюет ,закреплять умение подражать голосам птиц.

Развивать мелкую моторику рук ,координацию пальцев через упражнения и массаж рук предметами.

Воспитывать доброе отношение к» братьям нашим меньшим «, поощрять инициативные проявления детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ ;

НА СТОЛЕ СТОИТ НОУТБУК. СТОИТ ШИРМА .НА ШИРМУ ЗАЛЕТЕЛ ПЕТУШОК.

_ Ребята, отгадайте загадку: »Кто рано встает , громко песни поет, детям спать не дает?«(ответы детей)

Правильно петушок. Вы хотите , чтобы петушок к вам в гости пришел? Позовем его.

«Петушок ,петушок !Иди к нам !»Не идет! А может про петушка расскажем потешку , он услышит и придет к нам в гости.

ПЕТУШЕК ,ПЕТУШЕК ,

ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК

МАСЛЯНА ГОЛОВУШКА ,

ШЕЛКОВА БОРОДУШКА ,

ЧТО ТЫ РАНО ВСТАЕШЬ ,

Голосисто поешь

ДЕТКАМ СПАТЬ НЕ ДАЕШЬ?

ОТКРЫВАЕМ ЭКРАН . ПОЯВЛЯЕТСЯ ПЕТУШОК.

Рассматриваем картинку, выделяя особенности петуха..

Воспитатель обращает внимание детей на особенности птицы: гребешок, перышки ,
клюв, лапки.

Предлагает показать ,где у петушка глазки, головка, крылья и т. Д.

Как поет петушок? (ответы детей)

А кого зовет петушок? Как вы думаете ?(ответы детей)

ПЕТУШЕК зовет курочку .Как он ее зовет? КУ КА РЕ КУ !

На ширме появляется курочка.

Рассматриваем курочку ,выделяем ее характерные особенности.

Затем сравниваем курочку и петушка. Дети находят различия(хвостики ,гребешки...)

Ой, ребята , а кто это пищит , маму курочку зовет?(включая голоса цыплят)

Правильно цыплята . А как мама курочка зовет цыплят? КО КО КО !

(НА ЭКРАНЕ И ШИРМЕ ПОЯВИЛИСЬ ЦЫПЛЯТА)

Ребята покормим их а что клюют цыплята ?(пшено , подношу пшено в чашечке
каждому ребенку ,они пальчиками кормят цыплят).

Посмотрите какие у них маленькие клювики ,крылышки ,лапки .Вот вся петушиная
семья .

(пальчиковая гимнастика)

ПАПА ПЕТУШОК ,МАМА КУРОЧКА, ДЕТИ ЦЫЛЯТА.

Каждый член семьи знает свою песенку.

Как кудахчет курочка?(ко ко)

Как поет петушок? (ку ка реку)

А как пищат цыплята ?(пи пи)

Физкультминутка.(под музыку)

«как пищат у нас цыплята ?(пи пи пи)

Как они играют в прятки?(шмыг шмыг шмыг)

(Закрывают лицо ладошками)

Как по лужицам шагают? (плюх плюх)

(топают ногами)

Как на солнце загорают ?(ух ух)

Молодцы ребята(руки в стороны)

Цыплятки запищали громко пить захотели .КАК мама позовет и поведет пить .

Стихотворение «Курочка хохлатка.» читает воспитатель.

Поможем цыпляткам добежать до мамы нарисуем дорожку карандашем .

Петушек услышал как пищат цыплята и за кукарекал .солнышка высоко поднялось
детки прикрепили прищепками СОЛНЫШКО. Прибежала курочка принесла воды и
напоила цыплят .

Вот какая дружная семья .

Кто в семье мама , а кто папа , кто цыплята ?

Ребята . а нам с вами курочка принесла угощения . волшебные яички.(воспитатель
раздает яйца киндер сюрприз.)

Ребята с какими домашними птицами мы познакомились ? как кричит петушек? Как
курочка , а цыплятки ? все вместе они кто ? семья . молодцы.









Мама и детишки
по улице
шагают

Желтые комочки
маму догоняют

Они идут по
улочке

Спешат за
мамой - ...
(курочкой).

Правильно,
дети, с
петушком
живет мама-
курочка.

